

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 10.04.2023г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
с. Большое Попово
Е.В. Хрусталёва
Приказ от 10.04.2023 № 21



**Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ с. Большое Попово Лебедянского
муниципального района Липецкой области
за 2022 год.**

Оглавление

Введение

Аналитическая часть

- 1. Оценка системы управления организацией**
- 2. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся**
- 3. Оценка организации учебного процесса**
- 4. Оценка востребованности выпускников**
- 5. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Оценка материально-технической базы**
- 8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования**
- 9. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Введение

Целями проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованности выпускников, достижения воспитанников детского сада;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно- методическое обеспечение и библиотечно- информационное обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ с. Большое Попово регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №237-ФЗ (пункт 13 часть 3 статьи 29), приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (поправки приказа Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218), приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ №26 МБДОУ с. Большое Попово от 15.04.2019г. «О проведении процедуры самообследования», постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Большое Попово Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – ДОУ)
Руководитель	Хрусталёва Елена Вячеславовна
Адрес организации	399645, Липецкая область, Лебедянский район, с. Большое Попово, ул. Центральная усадьба, 8
Телефон, факс	8(47466)93-2317
Адрес электронной почты	dsbporovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 48Л01 № 0001738, 17 апреля 2017 г. №1558, выданной Управлением образования и науки Липецкой области

Режим работы учреждения: с 7.00 до 17.30. В ДОУ 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 7 лет. Количество мест – 20, средняя численность воспитанников – 10 чел. Наполняемость группы не превышена. Группа работала в режиме 10,5 часов; пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России 14 ноября 2013г., регистрационный номер №30384; с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные образовательные программы реализуются в ДОУ:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Князева О.Л., Тёркина Р.Б., «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», О. Князевой, М. Маханевой, СПб, 2012.

Работа с детьми с ОВЗ по адаптированным программам дошкольного образования не реализуется.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используют информационно- коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимания уделяется личностно- ориентированным и здоровьесберегающим технологиям, что позволяет удовлетворить разнообразные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом возрастных и индивидуально- психологических особенностях воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно- исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер- классы, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОУ, образовательной программой дошкольного образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие вопросы- на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами совета родителей, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения является непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворённость всех потребителей услуги.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей, сотрудников ДОУ.

2. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики детей разновозрастной группы:

- количество детей с высоким уровнем развития-3
- количество детей со средним уровнем развития-8
- количество детей с низким уровнем развития-0

Эффективность педагогического процесса показывает динамика результатов освоения программы в 2022 году средний показатель вырос по сравнению с пред идущим годом. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципов интеграции образовательных областей. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. В ДОУ дополнительные образовательные услуги не предоставлялись. Итоги психолого-педагогического исследования 3 из 3 детей выпускной группы за 2022 год на определение степени готовности к школьному обучению показали: - 100% имеют средний уровень- 0 %; - 0% - низкий уровень. В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в районных конкурсах .

Вывод. Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к обучению в школе. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

3. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования:

-«Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения села Большое Попово Лебедянского муниципального района Липецкой области», разработанная в соответствии с ФГОС ДОУ. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учётом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих места в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, так как полноценное развитие личности ребёнка в условиях дошкольного учреждения обеспечивается через включение родителей в воспитательно-образовательную работу с детьми.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используют различные формы работы:

- мероприятия перед приёмом ребёнка (первый контакт с родителями, беседа при подаче заявления, предварительное посещение группы и др.);
- индивидуальные контакты;
- представление информации (выкладывание брошюр, официальный сайт ДОУ, родительский чат в сети Интернет и др.);
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- организованная образовательная деятельность с присутствием родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Приоритетным направлением в работе учреждения является формирование нравственно- патриотических чувств дошкольников. В связи с этим один из разделов рабочей программы воспитателя по образовательной области «Познавательное развитие»- это нравственно- патриотическое воспитание. Результатом работы в данном направлении можно считать повышение и развитие интереса воспитанников к родному краю, стране, их истории и традициям.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных возможностей и интересов каждого ребёнка, при содействии и содействии и сотрудничестве детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ групп здоровья показал, что в учреждении имеются дети:

Группы здоровья	I	II	III
Количество детей	10	0	0
Общее количество детей-10			

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учётом дифференцированного подхода, распределение детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану здоровья детей, современное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является правильная организация дня воспитанников, а также формирование здорового образа жизни.

В целях снижения заболеваемости воспитанников, педагогов и персонала проводятся профилактические мероприятия. Все сотрудники -100% и воспитанники (по желанию родителей)- 100% были привиты от гриппа.

Медицинское обслуживание ДОУ на договорной основе осуществляет ГУЗ «Лебедянская МРБ». В кабинете заведующего ДОУ оборудован изолятор. Все работники ДОУ своевременно проходят медицинские осмотры. Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год: - число дней, пропущенных ребёнком по болезни- 3 дня; распределение детей по группам здоровья: 1 группа здоровья- 10 , вторая группа и третья группа здоровья- 0. Случаи травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствовали. Нарушения санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) отсутствовали.

Проанализировав данные по выполнению программы стоит, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных подгруппах. Дети младшего возраста успешно прошли адаптацию. Воспитанники развиваются в норме по возрастным показателям. Необходимо направить работу воспитателя на социально- коммуникативное и физическое развитие детей, продолжать создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей в организованной образовательной деятельности и режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Платные услуги в ДОУ не оказываются.

Вывод. Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме. Рейтинг удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования- 100%.

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада проходят дальнейшее обучение в МБОУ СОШ с. Большое Попово Лебедянского района. Учителя дают высокую оценку уровня подготовки детей к школе:

Уровни готовности воспитанников	Количество воспитанников	Процентное соотношение
готовность	3 чел.	100%
условная готовность	0 чел.	0 %
условная неготовность	0 чел.	0 %
неготовность	0 чел.	0 %

По окончании 2021-2022 учебного года из МБДОУ с. Большое Попово было выпущено 3 воспитанника и зачислены в первый класс МБОУ СОШ с. Большое Попово.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляли 1 воспитатель. Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 0 %, среднее специальное педагогическое образование – 100%. Аттестованы: на первую – 0%, на высшую – 0% педагогов. Возрастной ценз педагогов: до 25 лет – 1 педагог, от 25 до 35 лет – 0 педагог, от 35 до 45 лет – 0. Педагог МБДОУ с. Большое Попово молодой специалист, выпускница Лебедянского педагогического колледжа по специальности- воспитатель. В течение учебного года воспитатель посещал РМО, занимался самообразованием.

Вывод. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно хороший образовательный уровень. кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что полностью обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки. ДОУ имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет, имеет официальный сайт и электронную почту. Все работники ДОУ подписаны на газеты «Лебедянские вести», «Липецкая газета» и «Золотой ключик». ДОУ периодически информирует социум о своей деятельности через СМИ и официальные группы в сети Интернет. На официальном сайте ДОУ регулярно размещается информация о его деятельности. В ДОУ имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) в рекреациях здания ДОУ и в приемных помещениях групп.

7. Оценка материально-технической базы

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группах. Предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДОУ к предметно-пространственной развивающей образовательной среде оснащение ДОУ было пополнено игровым материалом нового поколения, спортивным инвентарём. Прогулочный участок группы оснащены теньевым навесом или беседкой, игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств. В настоящее время в ДОУ имеются: 1 комплект ПК, 2 принтера, 1 ксерокс, 1 сканер. ДОУ полностью укомплектовано жестким и мягким инвентарем, посудой. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности. Состояние ограждения и освещения территории участка, обустройство хозяйственной площадки и мусоросборника соответствует установленным требованиям. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности. ДОУ оборудовано системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, 6 камер наружного наблюдения и 1 камера внутри помещения ДОУ.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДОУ;
- обеспечение ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворённости родителей качеством деятельности.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: плановый и оперативный. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно- образовательной работы, диагностические карты профессиональной компетенции педагога, открытых просмотров, собеседование с родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод. Таким образом, в детском саду определена и функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, годовым планом работы учреждения и локально- нормативными актами. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)

По присмотру и уходу- 10 человек /100% в возрасте от 3 до 8 лет составляет 10 человек.

По освоению образовательной программы дошкольного образования- 10 человек /100%

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3 дня.

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников- 4 человека/90 %.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ 1 человек /10 человек.

2. Инфраструктура

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчёте на одного воспитанника составляет 2 кв.м, общая площадь 20 кв.м.

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не имеется .

Приложение№1

Утверждены

Приказом Министерства образования

И науки Российской Федерации

От 10 декабря 2013г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	0 человек

	часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	На 1 воспитанника 3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	На 1 восп. 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой. Условия, созданные в ДОУ для реализации Основной образовательной программы, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Программа ДОУ также разработана с учетом нормативных требований. ООД направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков речевого развития и обеспечение социальной успешности детей. Программа реализована в полном объеме. Система управления ДОУ соответствует нормативно - правовым требованиям. В штатном расписании ДОУ вакансий административных должностей нет. Организация учебного процесса удовлетворяет требованиям СанПиН, соответствует учебному плану, расписанию образовательной деятельности и режиму дня.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 % Укомплектованность
руководящими кадрами – 100 % Укомплектованность иными кадрами – 100%
Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100 % .Соответствие
дополнительного профессионального образования кадрового состава – 100%
Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует принципам
информативности, вариативности, комплексирования и гибкого
зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности;
требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода в соответствии с
ФГОС. ПРС полностью соответствует требованиям к совместной и
самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению
деятельности (художественно-эстетическая, познавательно-речевое,
физкультурно-оздоровительное). При создании ПРС учтена специфика
условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта
гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции
образовательных областей, комплексно- тематический принцип построения
образовательного процесса. Учтены возрастные особенности детей.
Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует
требованиям СанПин, ФГОС ДО, эстетическим требованиям, соответствует
принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.
Используются современные информационные технологии. Компьютеры, сеть
Интернет используются также при взаимодействии с департаментом
образования и различными социальными институтами. Материально –
техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к
участку, зданию и помещениям.