

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Большое Попово Лебедянского
муниципального округа Липецкой области (МБДОУ с. Большое Попово)

Рассмотрено на заседание
педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03.2026 г г.

Утверждено:
Исполняющий обязанности заведующего
МБДОУ с. Большое Попово
_____ О.В. Клишина
Приказ № от 04.04.2026 г.

***Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения села Большое Попово Лебедянского
муниципального района Липецкой области (МБДОУ с. Большое Попово)
за 2025 год***

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Обеспечение безопасности ДОО
10. Питание
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Настоящий отчёт о результатах самообследования за 2025 год (далее — Отчёт) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения села Большое Попово Лебедянского муниципального округа Липецкой области (далее — МБДОУ с. Большое Попово) подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства.

Федеральное законодательство обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908).

Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом исполняющего обязанности заведующего от 26.03.2026 № 19 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Отчёт является результатом разностороннего самообследования МБДОУ с. Большое Попово для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества образовательного и воспитательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также выполнен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Большое Попово Лебедянского муниципального округа Липецкой области (МБДОУ с. Большое Попово)
Руководитель	Исполняющий обязанности заведующего Клишина Ольга Вячеславовна
Адрес организации	399645, Липецкая обл, Лебедянский округ, Большое Попово с, Центральная усадьба ул, 8
Телефон, факс	7 (47466) 93 – 217
Адрес электронной почты Сайт ДОУ:	dsbpopovo@mail.ru https://dsbpopovo.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет образования Лебедянского округа
Адрес:	399613, Липецкая область, Лебедянский р-н, г. Лебедянь, Тульская ул, д. 6
Дата создания	1960
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1558 от «17» апреля 2017г., серия 48Л01, № 0001738 выдан: Управление образования и науки Липецкой области. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Большое Попово Лебедянского муниципального округа Липецкой области (далее — МБДОУ с. Большое Попово) осуществляет образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Вся образовательная деятельность ведётся на русском языке в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

Режим работы учреждения:

- продолжительность пребывания детей — 10,5 часов (с 07:00 до 17:30);
- график работы — пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни — суббота, воскресенье, а также официальные праздничные дни.

Контингент воспитанников:

- проектная допустимая численность — 20 человек;
- численность выбывших воспитанников за 2025 год — 3 человека (все выпускники, поступившие в школу);
- выбывших по медицинским показателям — нет;
- фактический численный состав контингента воспитанников в 2025 году — 11 детей.

В учреждении функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Основная цель деятельности МБДОУ с. Большое Попово — организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой в рамках требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальных нормативных актов.

Основная задача МБДОУ с. Большое Попово — реализация комплексной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом требований **ФГОС ДО** и **ФОП ДО**. Особое внимание уделяется созданию условий для раскрытия творческого потенциала каждого воспитанника и формирования у него базовых социальных компетенций

Ключевые направления деятельности:

- 1. Обеспечение безопасности и укрепление здоровья воспитанников:**
 - соблюдение санитарно-эпидемиологических норм;
 - организация закаливающих процедур;
 - проведение профилактических мероприятий;
 - мониторинг физического развития детей.
- 2. Развитие познавательных способностей, речи и социальных навыков:**
 - формирование элементарных математических представлений;
 - развитие исследовательской активности;
 - обогащение словарного запаса;
 - обучение навыкам коммуникации и сотрудничества.
- 3. Формирование эстетического восприятия и физической активности:**
 - приобщение к искусству и музыке;
 - развитие творческих способностей;
 - совершенствование двигательных навыков;
 - воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- 4. Воспитание патриотических чувств и уважения к правам человека:**
 - знакомство с историей и культурой России;
 - формирование гражданской позиции;
 - развитие толерантности и уважения к другим народам;
 - освоение норм поведения в обществе.

Образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и включает пять основных направлений развития:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Физическое развитие.

Обучение проводится в очной форме на русском языке и рассчитано на пятилетний срок. Программа реализуется через:

- совместную деятельность педагога и детей (занятия, проекты, игры);
- самостоятельную активность воспитанников (игровая, познавательная, творческая деятельность).

Используемые педагогические технологии:

- игровые методы;
- проектная деятельность;
- проблемно-поисковые задания;
- информационно-коммуникационные технологии (с учётом возрастных ограничений);
- здоровьесберегающие технологии.

Система взаимодействия с семьями воспитанников построена на системной основе и включает:

- работу консультационного пункта для родителей детей 3–8 лет (индивидуальные консультации педагогов и специалистов);
- деятельность Совета родителей (участие в принятии решений по вопросам жизнедеятельности ДОУ);
- проведение ежегодного общего собрания с применением современных форм подачи информации (презентации, видеоотчёты, интерактивные опросы);

- размещение информационно-наглядных материалов по вопросам воспитания и безопасности (стенды, буклеты, сайт ДООУ, госпаблики);
- организацию совместных мероприятий (праздники, конкурсы, спортивные соревнования).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду. Это подтверждается результатами анкетирования, проведённого 20.12.2025 (уровень удовлетворённости составил 92 %). Родители предложили включить в календарный план воспитательной работы осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Данные предложения будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план на второе полугодие 2026 года.

Характеристика семей воспитанников

По составу семьи:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

По количеству детей в семье:

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	3	27,27%
Два ребёнка	3	27,27 %
Три ребёнка и более	5	45,45 %

Воспитательная работа МБДОУ с. Большое Попово строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на **2025/2026** учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие основ нравственной культуры (формирование представлений о добре и зле, честности, справедливости);
- формирование основ семейных и гражданских ценностей (уважение к старшим, забота о младших, любовь к Родине);
- формирование основ гражданской идентичности (знакомство с государственной символикой, традициями народа);
- формирование основ социокультурных ценностей (приобщение к культурному наследию);
- формирование основ межнационального взаимодействия (воспитание толерантности, уважения к традициям разных народов);
- формирование основ информационной культуры (развитие критического мышления, безопасного поведения в цифровой среде);
- формирование основ экологической культуры (воспитание бережного отношения к природе);
- воспитание культуры труда (развитие навыков самообслуживания, уважения к результатам труда).

Мероприятия Года защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Дети совместно с родителями приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

- «Открытки ветеранам» (изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и локальных конфликтов);
- «Георгиевская лента» (акция памяти, знакомство с символикой);
- «Окна Победы» (оформление окон детского сада тематическими рисунками и плакатами);

- «Собери посылку солдату» (сбор гуманитарной помощи);
- «Библиотека домашнего чтения» (чтение с детьми произведений о войне);
- детские конкурсы, посвящённые 80-летию Победы (рисунки, поделки, чтецовские выступления);
- спортивные праздники «Мы — будущие защитники» (эстафеты, игры, соревнования);
- встречи с ветеранами и военнослужащими (беседы, экскурсии).

В течение года проводилась активная работа с педагогическим коллективом: организовывались тематические семинары и тренинги (по вопросам внедрения ФОП ДО, использования современных педагогических технологий); педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный и региональный уровни); осуществлялось повышение квалификации: педагог принимал активное участие в РМО и вебинарах, посвящённых вопросам организации деятельности в ДОУ в соответствии с актуальными требованиями ФГОС и ФОП ДО (100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2025 году).

МБДОУ с. Большое Попово активно взаимодействует с: МБОУ СОШ с. Большое Попово (по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования: совместные мероприятия, экскурсии в школу, встречи с учителями); ГУЗ «Лебедянская ЦРБ» (медицинское сопровождение, профилактические осмотры, консультации специалистов); библиотекой (литературные встречи, тематические занятия, книжные выставки); Домом культуры (участие в культурных мероприятиях села, концертах, праздниках).

ДОУ располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательной программы: групповые помещения, оснащённые развивающей предметно-пространственной средой; музыкальный зал; физкультурный зал; участок для прогулок и спортивных занятий. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован с учётом: требований ФГОС ДО и ФОП ДО; санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях (СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20); актуальных изменений законодательства в сфере образования; требований пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Платные образовательные услуги в ДОУ не предоставляются.

По итогам учебного года отмечается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям: высокий уровень готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы (95 %); развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы; формирование познавательной активности и исследовательских умений; совершенствование речевых навыков; развитие творческих способностей и эстетического вкуса; укрепление физического здоровья и двигательной активности.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объёме. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отличается гибкостью и ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход. МБДОУ с. Большое Попово функционирует в полном соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, обеспечивая качественное и доступное дошкольное образование для воспитанников.

3. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) с. Большое Попово осуществляет образовательную деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации. Ключевыми регулирующими документами являются: Конституция РФ (ст. 43 — право на образование); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (утверждение ФГОС ДО); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН для ДОУ); региональные нормативные акты в сфере образования; устав МБДОУ с. Большое Попово и локальные нормативные акты, принятые с учётом требований законодательства. Система управления учреждением выстроена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает: чёткое распределение полномочий и ответственности; прозрачность принятия решений; учёт мнения всех участников образовательных отношений; соблюдение баланса между административным контролем и профессиональной автономией педагогов. Текущее руководство деятельностью МБДОУ возложено на исполняющего обязанности заведующего, который в рамках своих полномочий: организует выполнение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; обеспечивает соблюдение прав и законных интересов воспитанников и сотрудников;

отвечает за финансово-хозяйственную деятельность, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств; контролирует соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических норм; представляет учреждение во внешних организациях и взаимодействует с органами управления образованием; утверждает локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и внутреннюю деятельность.

Органы управления, действующие в МБДОУ с. Большое Попово

<i>Общее собрание работников</i>	Утверждает Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка; принимает Программу развития МБДОУ на среднесрочную перспективу; рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) и отчёт о его исполнении; обсуждает вопросы стимулирования и мотивации персонала; вносит предложения по совершенствованию образовательной и воспитательной работы; участвует в процедуре оценки эффективности деятельности заведующего.
<i>Педагогический совет</i>	За отчётный период проведено 4 заседания, на которых рассмотрены следующие вопросы: анализ участия педагогов в курсах, семинарах и вебинарах; планирование индивидуального профессионального роста; соответствие ФГОС ДО, учёт региональных особенностей и запросов родителей; корректировка с учётом возрастных особенностей детей и новых методических рекомендаций; внедрение инновационных методик, использование игровых технологий; реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, профилактика заболеваемости, организация рационального питания; адаптация для детей с ОВЗ, создание безбарьерной среды; разработка совместных проектов, проведение тематических родительских собраний.
<i>Родительские собрания</i>	Участвует в обсуждении локальных актов, затрагивающих права и интересы детей и родителей (например, правил приёма, режима дня, организации питания); содействует вовлечению семей в образовательный процесс через совместные мероприятия (праздники, выставки, акции); организует просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания, развития и охраны здоровья детей; вносит предложения по улучшению материально-технической базы и условий пребывания детей; помогает в организации досуговых и оздоровительных мероприятий.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Благовещенского района и через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: Созданная система управления позволяет МБДОУ с. Большое Попово: обеспечивать высокое качество дошкольного образования, соответствующее федеральным стандартам и социальным ожиданиям; гибко реагировать на изменения в законодательстве и образовательной политике; создавать условия для профессионального роста педагогов и всестороннего развития детей; укреплять доверие и партнёрство с родительской общественностью; планомерно реализовывать Программу развития учреждения для достижения долгосрочных целей. Такой подход гарантирует устойчивое развитие МБДОУ, сохранение лучших традиций дошкольного образования и внедрение современных педагогических технологий, направленных на раскрытие потенциала каждого ребёнка.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Подгруппы	Направление развития	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
Вторая младшая подгруппа (2 ребёнка)	Социально-коммуникативное	50,0	50,0	0,0
	Познавательное	0,0	100,0	0,0
	Речевое	0,0	100,0	0,0
	Физическое	50,0	50,0	0,0
	Художественно-эстетическое	0,0	100,0	0,0
Средняя подгруппа (3 ребёнка)	Социально-коммуникативное	0,0	100,0	0,0
	Познавательное	0,0	66,7	33,3
	Речевое	33,3	66,7	0,0
	Физическое	0,0	66,7	33,3
	Художественно-эстетическое	0,0	66,7	33,3
Старшая подгруппа (3 ребёнка)	Социально-коммуникативное	0,0	66,7	33,3
	Познавательное	33,3	33,3	33,3
	Речевое	0,0	66,7	33,3
	Физическое	0,0	66,7	33,3
	Художественно-эстетическое	33,3	33,3	33,3
Подготовительная подгруппа (3 ребёнка)	Социально-коммуникативное	0,0	66,7	33,3
	Познавательное	0,0	33,3	66,7
	Речевое	0,0	66,7	33,3
	Физическое	0,0	66,7	33,3
	Художественно-эстетическое	0,0	33,3	66,7

В подготовительной подгруппе высокий уровень отмечен в познавательном (66,7%) и художественно-эстетическом (66,7%) развитии — это говорит о хорошей подготовке к школе. Во всех подгруппах большинство детей показывают средний уровень по большинству направлений. В средней и старшей подгруппах заметны успехи в физическом развитии (33,3–33,7% на высоком уровне).

Реализация каждой образовательной области требует решения специфических задач во всех аспектах детской деятельности, которые включены в режим дня дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Это охватывает:

- режимные моменты;
- игровую деятельность;
- индивидуальную и подгрупповую работу;
- самостоятельную активность детей;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- проведение опытов и экспериментов.

Деятельность, направленная на патриотическое воспитание, имеет системный подход и ориентирована на развитие:

- патриотизма и духовно-нравственных ориентиров;
- эмоционально-ценностного восприятия истории, культуры и традиций как малой родины, так и всей России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему, что достигается через изучение традиций, знакомство с художественной литературой и культурным наследием как большой, так и малой родины.

Вывод: Анализ качества индивидуального развития детей показал, что существует необходимость в выделении тех воспитанников, которые требуют особого внимания со стороны педагога. В отношении этих детей следует пересмотреть и скорректировать методы взаимодействия, чтобы обеспечить более эффективное развитие. Это включает в себя индивидуализацию подходов, адаптацию образовательных стратегий и усиление поддержки в тех областях, где дети испытывают трудности. Важно создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого ребёнка, учитывая его уникальные потребности и особенности.

Социальная активность воспитанников в конкурсах и мероприятиях в 2025году

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Протокол Дата	Номинация	Результат
1	Заповедный мир природы	муниципальный	№ 25 от 31.01.2025 г.	По страницам красной книге	1 место – 3 детей 2 место – 2 детей 3 место – 1 ребёнок
2	В мире морских животных	муниципальный	№ 33 от 10.03.2025г.	Фантастический морской зверь	1 место – 2 детей
				Удивительные морские приключения	1 место – 1 ребёнок
3	Неопалимая купина	муниципальный этап Всероссийского конкурса	№ 57 от 18.03.2025 г.	Художественное творчество	2 место – 1 ребёнок
				Декоративно прикладное творчество	2 место – 1 ребёнок 3 место – 1 ребёнок
4	Настольный теннис	районные соревнования			1 место – педагог
5.	Наедине с природой	муниципальный	№ 166/1-ОД от 08.12.2025 г.	Берегите свою планету	1 место – 4 ребёнка 3 место – 1 ребёнок
6.	День Российского Флага	районный	№ 111 – ОД от 25.08.2025 г.	Изобразительное искусство	1 место – 3 ребёнка 2 место – 2 ребёнка
7.	Дорога глазами детей	муниципальный этап областной Акции	№ 134 – ОД от 17.10.2025 г.	Художественно – изобразительное искусство	1 место – 2 ребёнка 2 место – 2 ребёнка
				Декоративно прикладное творчество	1 место – 1 ребёнок 2 место – 1 ребёнок
8.	Удивительный мир животных	муниципальный экологический конкурс	№ 151 от 01.11.2025 г.	Кот на стиле	1 место – 7 детей
9.	Синицы – озорницы и другие птицы	Областной творческий конкурс	№ 151/1 – ОД от 01.11.2025 г.	Творческая мастерская	1 место – 3 ребёнка
				В мире птичьих новостей	1 место – 1 ребёнок

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Протокол Дата	Номинация	Результат
				Птица на рисунках	1 место – 1 ребёнок
10.	Наша сила в единстве	районный	№ 000227	рисунки	2 место – 1 ребёнок 3 место – 2 детей
				фото	2 место – 3 детей 3 место – 1 ребёнок
11	Милая, любимая, родная	районный	№ 157 от 20.11.2025 г.	Любимой мамочки портрет	1 место – 4 ребёнка
				Любимый бабушкин портрет	1 место – 1 ребёнок
12	ЭКОШИК – 2025	районный	№ 163 – ОД от 05.12.2025 г.	Эковинтаж(показ мод)	1 место – 2 ребёнка
				Рисунок	1 место – 5 детей
13.	Урожай через край	муниципальный	№ 160/1 – ОД от 25.11.2025 г.	Фото	1 место – 2 детей
14.	Мама – это тебе	районный	№ 00282	Фото	1 место – 2 детей 2 место – 5 детей
15	Наша дружная семья	районный	№ 00031	Фото	1 место – 1 ребёнок
16.	Вместо елки – Новогодний букет	муниципальный	№ 167 – ОД от 12.12.2025 г.	Новогодняя елка	1 место – 2 детей и педагог
				Символ года	1 место – 1 ребёнок
				Сказочные герои	1 место – 1 ребёнок
				Новогодняя флористика	3 место – 2 детей
17.	Моей семьи тепло и свет	муниципальный фотоконкурс	№ 168 - ОД от 15.12.2025 г.	Счастливы вместе	Призёр – 1 ребёнок
18.	Зелёная красавица	районный	№ 172 – ОД от 17.12.2025 г.	Декоративно прикладное творчество	1 место – 1 ребёнок
19	Мой папа – супергерой	районный	№ 00324	Фото	1 место – 1 ребёнок
20	Пасхальные фантазии	муниципальный фестиваль «Пасхальная весна – 2025»	№ 180 – ОД от 23.04.2025 г.	Декоративно прикладное творчество	2 место – 1 ребёнок

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей — это ключевой фактор успешного развития воспитанников. Основными участниками образовательного процесса выступают дети, родители и педагоги. С 1 сентября 2023 года деятельность дошкольных учреждений регулируется Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), которая задаёт единые стандарты качества и содержания обучения по всей стране. В соответствии с ней образовательная деятельность с детьми организуется в следующих направлениях: организованная образовательная деятельность (ООД) в процессе различных видов детской деятельности; ООД в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО с учётом требований ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям и традициям русского народа;
- воспитание патриотизма и гражданской идентичности в соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется: на основании режима дня и сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок; в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21; на основе календарно-тематического планирования, учитывающего возрастные особенности детей и целевые ориентиры ФОП ДО. Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам. Их продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность занятия
От 1,5 до 3 лет	До 10 минут
От 3 до 4 лет	До 15 минут
От 4 до 5 лет	До 20 минут
От 5 до 6 лет	До 25 минут
От 6 до 7 лет	До 30 минут

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут для восстановления внимания и активности детей.

Основной формой детской деятельности остаётся игра — она лежит в основе всех образовательных и воспитательных практик. Образовательная деятельность строится с учётом: индивидуальных особенностей детей; их способностей и интересов; возрастных нормативов ФОП ДО; принципов инклюзивности и доступности образования. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса, включая проектную деятельность, образовательные ситуации и проблемные задачи. В детском саду для решения образовательных задач используются как традиционные, так и инновационные формы организации обучения:

Традиционные:

- фронтальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- индивидуальные занятия.

Инновационные (в соответствии с ФОП ДО):

- проектная деятельность;
- образовательные ситуации;
- образовательные события;
- обогащённые игры детей;
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей;
- тематические дни и недели;
- исследовательская и экспериментальная деятельность.

Занятие рассматривается как интересное и занимательное дело, развивающее детей. Это деятельность, направленная на освоение одной или нескольких образовательных областей либо их интеграцию, с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В соответствии с требованиями ФОП ДО и рабочей программы воспитания, в детском саду реализуется система работы по формированию основ безопасного поведения у детей разных возрастных групп.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения, который включает: тематические занятия и беседы по безопасности в быту, на улице, в природе; моделирование ситуаций и игровые тренинги; знакомство с правилами дорожного движения и пожарной безопасности; использование интерактивных и цифровых образовательных ресурсов; привлечение специалистов (сотрудников МЧС, ГИБДД и др.) к проведению мероприятий. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников, в том числе: совместные мастер-классы и практикумы; семейные проекты по теме безопасности; информационные встречи и консультации; досуговые мероприятия с элементами обучения правилам безопасного поведения. Такая комплексная и системная работа позволяет эффективно формировать у дошкольников осознанное отношение к вопросам безопасности и закреплять полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован системно и соответствует актуальным нормативным требованиям: ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Режим дня и нагрузка соответствуют возрастным нормам, что исключает переутомление детей. Образовательная деятельность реализуется по четырём направлениям: ООД в разных видах детской активности; ООД в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников. В работе гармонично сочетаются традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия) и инновационные формы (проекты, образовательные события, проблемные ситуации, исследовательская деятельность). Основой обучения остаётся игра — ведущая деятельность дошкольного возраста. Педагоги учитывают индивидуальные особенности и темпы развития каждого ребёнка, обеспечивая его гармоничное развитие. Особое внимание уделяется формированию основ безопасного поведения: проводятся тематические занятия, тренинги, привлекаются специалисты (МЧС, ГИБДД). Родители активно вовлечены в процесс через мастер-классы, проекты и консультации. Таким образом, воспитательно-образовательный процесс обеспечивает полноценное развитие каждого ребёнка и отвечает современным требованиям дошкольного образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) требованиям законодательства и профессиональных стандартов показал следующее. Штатное расписание МБДОУ содержит открытые вакансии, при этом текущий состав педагогических работников соответствует специфике дошкольного образовательного учреждения. В учреждении разработаны и реализуются: план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)». Это обеспечивает реализацию образовательных задач с учётом современных требований к проектированию и организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

В течение отчётного периода педагоги активно участвовали в профессиональных мероприятиях: интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах, семинарах и мастер-классах, направленных на развитие профессиональных компетенций. Педагоги систематически организуют образовательный процесс в соответствии с ООП ДО, демонстрируют творческий подход и высокий уровень педагогического мастерства при проведении организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

Вывод. Профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ соответствует требованиям нормативных документов. Коллектив характеризуется как сплочённый, квалифицированный, стабильный и работоспособный. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов обеспечивает эффективное решение задач воспитания и всестороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с ФГОС ДО и целевыми ориентирами дошкольного образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в разновозрастной группе имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям

дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), а также санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН). Образовательное учреждение располагается в одном здании, находящемся в удовлетворительном техническом состоянии. В учреждении регулярно проводятся косметические ремонты в соответствии с планом хозяйственно-эксплуатационных мероприятий. Территория ДОО благоустроена и озеленена: высажены кустарники различных видов, обустроены цветники. На территории оборудована игровая площадка, оснащённая тентовым навесом, каруселью и качелями, что соответствует требованиям к организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и безопасности детей. ДОО располагает двумя групповыми помещениями и санитарными узлами. В группах созданы центры детской активности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО:

- для **познавательного развития** — центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр;
- для **речевого развития** — центр книги и речевые уголки с дидактическими материалами, подобранными с учётом возрастных особенностей детей;
- для **социально-коммуникативного развития** — центры сюжетно-ролевых игр и трудовой деятельности;
- для организации **театрализованной и настольно-дидактической деятельности** выделены специальные зоны с соответствующими материалами и пособиями.

Предметно-пространственная среда: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна (все материалы соответствуют требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим нормам). Ежегодно проводится обновление игрового и дидактического оборудования с учётом современных образовательных

требований и индивидуальных особенностей воспитанников. Педагоги активно создают собственные дидактические пособия, что способствует обогащению РППС. Материально-техническая база ДОО соответствует задачам реализуемых образовательных программ и включает: доступ к сети Интернет; официальный сайт ДОО (<https://dsbpopovo.gosuslugi.ru>), информация на котором актуализируется в соответствии с требованиями законодательства; электронную почту (dsbpopovo@mail.ru); информационное оборудование: компьютер с доступом в Интернет, принтер, проектор; интерактивные дидактические материалы; аудиотеку (классическая, современная и детская музыка), регулярно пополняемую новыми ресурсами. В приёмных помещениях оборудованы информационные стенды для родителей различной тематики, обеспечивающие открытость и прозрачность образовательного процесса в соответствии с требованиями к информированию законных представителей воспитанников.

Вывод. Материально-технические и информационно-коммуникационные условия ДОО позволяют: эффективно реализовывать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО; внедрять современные педагогические технологии; создавать безопасную и развивающую среду для всестороннего развития личности каждого ребёнка; обеспечивать выполнение требований законодательства в сфере образования и санитарно-эпидемиологических норм. При этом учреждение планирует дальнейшее обновление и пополнение предметно-развивающей среды с учётом современных образовательных тенденций и потребностей воспитанников.

9. Обеспечение безопасности ДОО

Безопасность воспитанников и персонала в дошкольном образовательном учреждении (ДОО) организована комплексно и соответствует всем нормативным требованиям. Территория ДОО огорожена металлической оградой для предотвращения несанкционированного проникновения и самовольного ухода воспитанников. На объекте установлены автоматическая система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения и тревожная кнопка для экстренного вызова служб. Документационное обеспечение включает паспорт безопасности объекта, паспорт дорожной безопасности, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, а также инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и охране труда. Территория ежедневно убирается и поддерживается в надлежащем санитарном состоянии, а ответственный сотрудник регулярно контролирует состояние аварийных выходов. Проводятся учебные эвакуации с воспитанниками и сотрудниками. С персоналом организованы вводный инструктаж и инструктажи на рабочем месте, противопожарный инструктаж, инструктажи по антитеррористической защищённости и гражданской обороне, а также по мерам электробезопасности; сотрудники,

отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и переподготовку. С воспитанниками проводятся тематические беседы, развлекательные мероприятия и «недели безопасности». Материально-техническое оснащение групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам пожарной безопасности. В рамках дальнейшего повышения уровня безопасности в 2026 году запланировано приобретение специализированного информационного стенда.

10. Питание

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. В ДОУ 4 - разовое питание. В соответствии с требованиями СанПиН составлено 10 дневное меню. При разработке учитываются возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. В ДОУ создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком производит пробу готовых блюд на пищеблоке. Осуществляется учет остатков продуктов на складе. Производится расчет средней стоимости питания (стоимость дня).

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются: качество условий реализации ОП образовательного учреждения; качество организации образовательного процесса; качество результата освоения ОП образовательного учреждения. **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте до 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	3 человека/100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	166 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да